

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО РАЗВИТИЮ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРАКТИКИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА  
№ 87 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА В УСЛОВИЯХ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Уфа 2019**

## **Ресурсный центр по развитию инновационной образовательной практики инклюзивного обучения.**

Цель: обеспечение разработки и внедрение технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения.

Деятельность Центра направлена на взаимодействие и удовлетворение запросов педагогов, воспитателей, специалистов служб психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ образовательных организаций города. Мероприятия Ресурсного методического центра способствуют созданию условий для формирования системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в городе.

### **Основные направления деятельности Центра:**

- информационно-аналитическая деятельность;
- внедрение опыта инклюзивной деятельности с детьми с ОВЗ и их семьями в условиях общеобразовательного учреждения;
- проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов, специалистов, работающих с детьми с ОВЗ;
- создание модели социального партнерства;
- консультация родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация социально значимых проектов.

### **Формы работы Центра:**

- семинары,
- вебинары,
- занятия-практикумы,
- круглые столы,
- мастер-классы,
- индивидуальные консультации.

### **Алгоритм по созданию ресурсного центра**

- Подготовительный этап (анализ ресурсов образовательной организации, создание нормативно-правового обеспечения ресурсного центра)
- Управление и руководство ресурсным центром
- Организация социального партнёрства.

### **Последовательность организации по реализации алгоритма:**

- определение команды специалистов, которые будут курировать различные направления деятельности в Ресурсном центре, например: координатор по взаимодействию с дошкольными, школьными образовательными учреждениями и другими социальными партнерами;

- анализ ситуации в республике, городе, районе по воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе знакомство с организациями, уже осуществляющими инклюзивное образование, и определение новых учреждений, готовых реализовывать принципы инклюзивного образования;
- выявление образовательных потребностей для решения проблем в поддержку инклюзивного образования (материальные и кадровые ресурсы, профессиональной готовности к работе с различными категориями детей-инвалидов и т. д.);
- заключение договоров, соглашений о совместной деятельности;
- разработка плана совместных действий в соответствии с анализом ситуации, в том числе выявление образовательных потребностей в подготовке, переподготовке и повышении квалификации специалистов Ресурсного центра и администрации образовательного учреждения;
- организация деятельности территориальных ПМПК и школьных ППк по решению проблем создания, развития индивидуальных образовательных траекторий для детей, включенных в инклюзивный процесс, включая совместные консультации;
- методическое и организационное обеспечение специалистов образовательных учреждений района, занимающихся инклюзивным образованием: организация обучающих семинаров и тренингов, консультаций и рекомендаций специалистов инклюзивных образовательных учреждений по организации психолого-педагогического сопровождения, в том числе для специалистов образовательных учреждений (подготовка специалистов ППк);
- анализ результатов развития инклюзивных процессов в процессе реализации принципа непрерывного образования детский сад-школа-ссуз-вуз.

Для организации деятельности ресурсного центра ведётся документация:

1. Положение о ресурсном центре (Приложение 1)
2. Приказ о создании Ресурсного центра на базе школы (Приложение 2)
3. План деятельности ресурсного центра на год (Приложение 3).
4. Соглашения о сотрудничестве, договора с организациями – социальными партнерами (Приложение 4)
5. График работы специалистов (Приложение 5).
6. Журнал консультаций Ресурсного центра (Приложение 6).
7. Методические документы педагогических работников, специалистов, участвующих в деятельности Ресурсного центра.
8. Отчеты о деятельности Ресурсного центра.

## Управление и структура Ресурсного центра (Рис.1)

Стратегическое управление Ресурсного центра должно осуществляться рабочей группой, созданной в целях разработки и реализации межведомственных планов действий по оказанию комплексной помощи детям с ОВЗ и семьям, их воспитывающим.

В состав рабочей группы могут входить:

- руководитель ресурсного центра;
- руководитель бюро медико-социальной экспертизы;
- председатель центральной психолого-медико-педагогической комиссии;
- руководители организаций разной ведомственной принадлежности, осуществляющих комплексную помощь детям с ОВЗ;
- представители некоммерческих организаций, представители родительских и профессиональных сообществ;
- независимые эксперты.

Задачи межведомственной рабочей группы - определение ключевых направлений деятельности РЦ и комплекса мероприятий, реализуемых РЦ.

Оперативное управление РЦ осуществляет его руководитель.

В РЦ могут входить следующие подразделения:

- информационно-аналитический отдел, обеспечивающий решение аналитических задач по вопросам оказания комплексной помощи детям с ОВЗ, реализующий просветительские программы и мероприятия;
- учебно-методический отдел, основными задачами которого являются: осуществление методической поддержки общеобразовательным организациям, организациям социальной защиты и здравоохранения по вопросам оказания комплексной помощи детям с ОВЗ; подготовка методических продуктов и их распространение;
- консультативно-диагностический отдел, осуществляющий информационно-консультативную поддержку и обучение родителей детей с ОВЗ;
- другие отделы, необходимые для решения целей и задач РЦ.

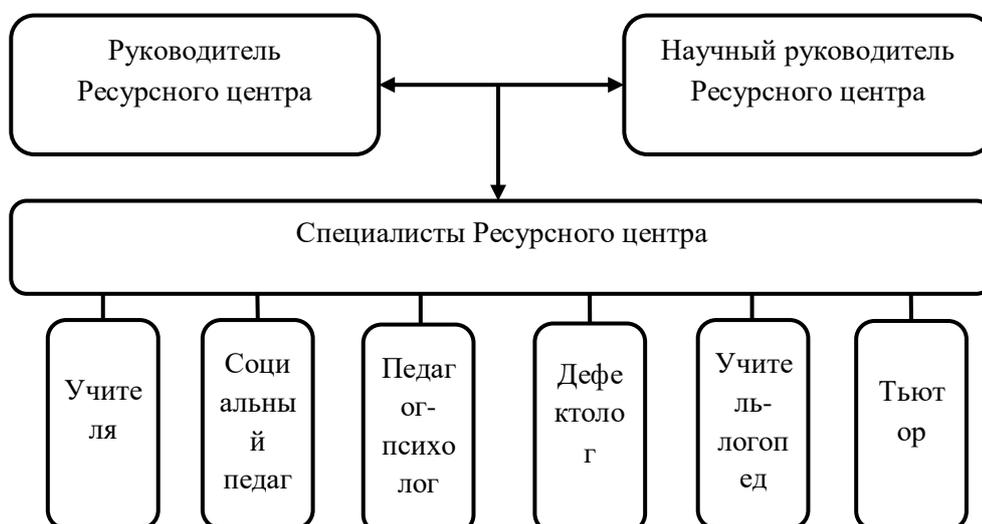


Рис. 1

## Социальное партнёрство в условиях инклюзивного образования

Социальное партнёрство (Рис. 2) – особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями, общими ценностями, добровольностью отношений, взаимной ответственностью за результат сотрудничества и развития.

Социальное партнёрство способствует решению многих задач:

- определение стратегических целей развития образовательного учреждения.
- анализ материально-технических условий школы с тем, чтобы оценить возможности реализации совместных программ на базе школы, исходя из новых требований Санитарных норм и правил.
- взаимное использование ресурсов социальных партнёров.
- составление общей схемы социального партнёрства.

Содержание социального партнёрства представляет собой взаимосвязь компонентов: ценностно-смыслового содержания совместной коллективной деятельности субъектов инновационного развития, форм совместной коллективной деятельности; совместного методического проектирования, совместного повышения квалификации участников сетевого взаимодействия, обмена опытом и результатами инновационного развития, взаимного предоставления услуг и взаимообучения, экспертизы и групповой рефлексии.



Рис.2 Социальное партнёрство МБОУ Школа № 87 (образец)

Формы взаимодействия с социальными партнёрами:

- организационная помощь,
- методическая помощь,

- консультационная помощь,
- обучение кадров,
- информационная поддержка.

Основной критерий эффективности инклюзивного образования – успешность социализации, введение в культуру, развитие социального опыта ребенка с ОВЗ наряду с освоением им академических знаний.

## *Приложение 1*

### **Положение о Ресурсном методическом центре на базе МБОУ Школа №87**

#### **1. Общие положения**

1.1. Ресурсный методический центр (далее – Центр) по развитию инновационной образовательной практики инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей, развивающихся типично в условиях системы общего образования, является структурным подразделением МБОУ Школа №87, созданным на основании приказа директора.

1.2. В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами Федеральных органов управления образованием, Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и локальными актами МБОУ Школа №87, настоящим Положением.

1.3. Центр не является юридическим лицом.

1.4. Настоящее Положение может быть изменено приказом директора МБОУ Школа №87.

#### **2. Цели создания и задачи деятельности Центра**

2.1. Основными целями Центра по развитию инклюзивного обучения детей с ОВЗ являются:

- обеспечение разработки и внедрения технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения;
- координация методического сопровождения образовательных учреждений города Уфы по формированию психологической и методической готовности образовательных учреждений к инклюзии.

2.2. Основными задачами деятельности Центра являются:

- разработка и апробация технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения;

- обеспечение реализации программы мероприятий, направленных на формирование установок и норм толерантного поведения в образовательном пространстве города Уфы;
- организация повышения квалификации специалистов общеобразовательных учреждений города, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности в контексте взаимодействия с детьми с ОВЗ;
- создание единого информационного пространства по организации инклюзивного образования с применением современных информационных технологий;
- обеспечение сетевого взаимодействия с ГБУ РППК, некоммерческими организациями, ГАУ ДПО ИРО РБ, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» и др.;
- обеспечение взаимодействия с другими ресурсными центрами РФ, занимающимися данной проблемой;
- презентация опыта инклюзивной деятельности с детьми с ОВЗ и их семьями в образовательных учреждениях города Уфы, содействие публикации методических рекомендаций, обобщающих инновационный опыт, адресованных специалистам, осуществляющим инклюзивное обучение учащихся с ОВЗ, и родителям.

### **3. Содержание и основные формы деятельности Центра.**

#### **3.1. Основными направлениями деятельности Центра являются:**

- информационно-аналитическая деятельность;
- программно-методическое обеспечение системы комплексной помощи детям с ОВЗ;
- проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов, специалистов, работающих с детьми с ОВЗ;
- создание модели социального партнерства;
- реализация социально значимых проектов.

#### **3.2. Для осуществления деятельности центра привлекаются специалисты:**

- ведущие специалисты Управления образования,
- руководители образовательных учреждений,
- учителя, воспитатели,
- учителя – логопеды,
- педагоги-психологи,
- учителя-дефектологи,
- социальные педагоги,
- тьюторы,
- педагоги дополнительного образования и другие специалисты.

#### **3.3. Формы работы Центра:**

- семинары,
- вебинары,
- занятия-практикумы,
- круглые столы,
- мастер-классы и др.

#### **4. Организация деятельности Ресурсного методического центра.**

4.1. Центр планирует свою деятельность и определяет перспективы развития, исходя из образовательной ситуации, складывающейся в городе Уфа, согласовывая её с Управлением образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Центр ежегодно предоставляет информацию о своей деятельности Управлению образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

4.2. Управление деятельностью.

- Управление деятельностью Центра осуществляется в соответствии с настоящим Положением.
- Непосредственное управление текущей деятельностью Центра осуществляет его руководитель.
- Для организации и осуществления сетевого взаимодействия создаётся Координационный совет, в состав которого входят руководитель Центра, ведущий специалист Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, представители ГБУ РППК, АНО «РАССВЕТ», МБОУ Школа №87, дошкольных образовательных учреждений, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы». Состав Координационного совета – 5-7 человек.

Координационный совет Центра участвует в планировании и проведении заседаний и других мероприятий Центра.

- Деятельность Центра курируется Управлением образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

4.3. Координационный совет, руководитель Центра:

- определяют приоритетные направления, развивать методическую деятельность;
- планируют взаимодействие ресурсного центра с образовательными учреждениями города Уфы;
- контролируют реализацию утвержденного плана работы ресурсного центра с образовательными учреждениями города.

#### **5. Документация Центра.**

5.1. Заседания Ресурсного методического центра оформляются протокольно. Протоколы, в которых фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на рассмотрение, предложения

оформляются в печатном виде, подписываются руководителем и секретарем Центра, прошиваются, пронумеровываются постранично по окончании календарного года и скрепляются подписью руководителя и печатью учреждения.

5.2. Нумерация протоколов ведется от начала календарного года.

5.3. Протоколы заседаний Центра входят в номенклатуру дел образовательного учреждения.

## *Приложение 2*

**Приказ** №    о/д            «    » \_\_\_\_\_ 20    г.

Об организации деятельности

Ресурсного методического центра

В целях совершенствования содержания образования образовательных организаций, повышения эффективности обеспечения поддержки общеобразовательных учреждений, как опорных площадок процесса модернизации образования, в соответствии с Законом от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» , нормативными документами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о Ресурсном методическом центре на базе ОУ.
2. Назначить руководителем Ресурсного методического центра \_\_\_\_\_
3. Утвердить Положение о координационном совете Ресурсного методического центра на базе ОУ.
4. Утвердить план работы Ресурсного методического центра на базе ОУ.
5. Обеспечить информационное сопровождение работы Ресурсного центра на сайте учреждения.
6. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

**План работы  
Ресурсного методического центра по развитию инновационной образовательной  
практики инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья  
на 2016-2018 год  
(Образец)**

Направления	Мероприятия	Сроки проведения	Примечание
Информационное обеспечение деятельности	Регулярное пополнение страницы ресурсного центра на сайте МБОУ Школа №87. Размещение нормативно-правовых и методических документов, отчетов о проведенных мероприятиях ресурсного центра.	В течение всего периода	В течение 3 рабочих дней после проведения мероприятия
Консультационная деятельность	Консультирование педагогических и административных работников инклюзивных образовательных учреждений специалистами центра.	В течение всего периода	По запросам, очно и дистанционно
	Консультирование специалистами центра родителей обучающихся с ОВЗ г.Уфы:	В течение всего периода	По запросам, очно и дистанционно
	Встреча с родителями «Психологические аспекты готовности к обучению детей с ОВЗ»	Январь, апрель, сентябрь 2017, 2018 года	11.01.2018 -Детский сад №125 ГО г.Уфа, Специалисты МБОУ Школа №87
	Психологическая гостиная «Мы вместе»	Февраль, май, октябрь, Сентябрь 2017,2018 года	3-я неделя месяца 17.02.2018 Специалисты МБОУ Школа №87
	Консультации для родителей педагога-психолога, учителя-логопеда (в рамках мероприятий по подготовке детей к школе)	Май, август 2017, 2018 года (в течение месяца)	Специалисты МБОУШкола №87
Организационно-методическая деятельность	Семинар «Роль и деятельность ППК в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	Март 2018 года	29.03.2018
	<i>Семинар-практикум «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы.</i> (уроки, коррекционные занятия, внеурочная деятельность)	Апрель 2018 года	26.04.2018
	Круглый стол: «Современные подходы к обеспечению преемственности образования на уровнях дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»	Май 2018 года	Преемственность в обучении детей с РАС: опыт, проблемы, перспективы
	Мастер-классы педагогов-психологов, логопедов, дефектологов: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательных учреждений»	Сентябрь-ноябрь 2018 года	Специалисты ОУ г.Уфы, с привлечением социальных партнёров
	Семинар-практикум «Научно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ в условиях	сентябрь 2018 года	Обсуждение эффективных форм,методов,

	общеобразовательной школы»		приёмов, средств обучения детей с ОВЗ
	Система оценки достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Ноябрь 2018 года	
	Организационные заседания специалистов Ресурсного центра	Каждый месяц	
Реализация социально значимых проектов	Проект «На урок - вместе»	В течение всего периода	РОО "Содействие" РБ
	Проект «Спорт вместе. По-настоящему!»	В течение всего периода	РОО "Содействие" РБ
	Творческий проект «Мир глазами детей»	Май-июнь 2018 года	выставка рисунков, фотографий, сделанных обучающимися с ОВЗ (открытие – 1 июня 2018 года, на сайте МБОУ Школа №87)

#### *Приложение 4*

### **СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИИ** *(Примерный образец)*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники», именуемое в дальнейшем «Колледж», в лице директора Кунсбаева Сайфутдина Зайнетдиновича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 87 городского округа город Уфа Республики Башкортостан, именуемое в дальнейшем «Школа», в лице директора Камышловой Екатерины Петровны, с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», в соответствии с действующим законодательством РФ заключили Соглашение о нижеследующем:

#### **1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ**

1.1. Предметом настоящего Соглашения является сотрудничество в сфере сетевого взаимодействия образовательных организаций по реализации мероприятий непрерывного инклюзивного образования в регионе с целью достижения максимально возможных результатов образования и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с инвалидностью.

#### **2. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТОРОН**

2.1. Механизм реализации сетевого взаимодействия между сторонами следующий:

- взаимодействие образовательных организаций в системе «детский сад – школа – ССУЗ - ВУЗ» по организации комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с инвалидностью;

- координация взаимодействия осуществляется рабочей группой, которая разрабатывает рекомендации по социально-психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с инвалидностью с учетом нозологии в системе непрерывного инклюзивного образования;
- консультирование педагогических работников при разработке и экспертизе адаптированных программ, фондов оценочных средств, предпрофильных и профильных программ для школьников, программ дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций, консультирование родителей, воспитывающих детей с нарушениями в развитии, для эффективного определения и создания специальных образовательных условий в системе непрерывного инклюзивного образования;
- привлечение к совместной деятельности Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, в системе инклюзивного сопровождения, в т.ч.:
- организация межведомственного взаимодействия со специалистами здравоохранения, социальной защиты населения, культуры и спорта по вопросам медико-социального сопровождения и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с инвалидностью;
- подготовка к участию обучающихся и экспертов в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- проведение повышения квалификации педагогических работников, стажировок, создание инновационных площадок по вопросам обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с инвалидностью;
- проведение совместных семинаров, мастер-классов, вебинаров и других обучающих мероприятий, направленных на повышение теоретического и практического опыта специалистов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися с инвалидностью;
- эффективное использование научно-методических, организационно-педагогических, материально-технических, кадровых ресурсов сторон договора в непрерывном инклюзивном образовании;
- развитие волонтерского движения и социального партнерства в сфере инклюзивного образования.

### **3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН**

3.1. Колледж обязуется:

3.1.1. Разрабатывать совместно с образовательными организациями и другими заинтересованными сторонами программно-методическое обеспечение, электронные

образовательные ресурсы по основным образовательным программам образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с инвалидностью;

3.1.2. Разрабатывать и реализовывать программы дополнительного образования, повышения квалификации стажировки для педагогических работников образовательных организаций;

3.1.3. Организовывать и проводить научно-практические конференции, обучающие и проблемные семинары, мастер-классы по социальнопсихологическому сопровождению образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с инвалидностью;

3.2. Колледж имеет право:

- разрабатывать образовательные программы, фонды оценочных средств с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов по направлениям деятельности и психолого-педагогическому сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – разрабатывать методические рекомендации по организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с инвалидностью различных нозологических групп, по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства инвалидов и их закреплению на рабочих местах;

- подготавливать оборудование, необходимое для подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с инвалидностью различных нозологических групп по программам общего и профессионального образования (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства);

- оказывать информационные услуги по вопросам социально-психологического сопровождения в инклюзивном образовании;

- проводить мониторинг потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с инвалидностью в получении образования;

- содействовать развитию конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

3.2.1. Размещать на официальных сайтах каждой из сторон ссылки и информацию о совместной деятельности по настоящему Соглашению.

3.3. Школа обязуется:

3.3.1. В рамках действия настоящего Соглашения направлять для обучения (стажировки) педагогических работников.

3.3.2. Обмениваться информацией по предмету настоящего Соглашения любым доступным сторонам способом: по информационно-коммуникативным сетям, включая сеть Интернет, с использованием почтовой связи, передачу информации по факсимильной связи, с использованием телефонной связи.

3.3.3. Организовать проведение круглых столов, совещаний-семинаров, конференций по обмену опытом.

3.3.4. Проводить профориентационную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по вопросам получения инклюзивного образования.

3.4. Школа имеет право:

3.4.1. Принимать участие в проводимых мероприятиях по обозначенным направлениям деятельности.

3.4.2. Участвовать в совместной разработке методического, научно-практического сопровождения в области образования и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ в системе инклюзивного образования..

3.4.3. Содействовать развитию конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

3.4.4. Размещать на официальных сайтах каждой из сторон ссылки и информацию о совместной деятельности по настоящему Соглашению.

#### **4. КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ВЫПОЛНЕНИЯ СОГЛАШЕНИЯ**

4.1. Для реализации и контроля за ходом выполнения настоящего Соглашения Стороны при необходимости вправе создать совместную рабочую комиссию, включающую в себя представителей Сторон и организовать оперативный обмен информацией.

4.2. Общая координация работ по реализации настоящего Соглашения осуществляется руководителями Сторон или их уполномоченными представителями.

#### **5. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ**

5.1. Все споры и разногласия, возникающие в ходе реализации настоящего Соглашения, разрешаются путем переговоров.

5.2. Стороны признают, что при выполнении обязательств по настоящему Соглашению, соблюдают требования действующего законодательства Российской Федерации.

5.3. По данному Соглашению расчеты Сторон не предусмотрены.

#### **6. СРОК ДЕЙСТВИЯ СОГЛАШЕНИЯ**

6.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5 (пяти) лет. В случае если в течение 1 (одного) месяца по окончании срока действия Соглашения ни одна из сторон не изъявила желания расторгнуть Соглашение, то оно автоматически продлевается еще на 5 (пять) лет.

6.2. Все дополнения и приложения к Соглашению, подписываемые Сторонами, являются неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

6.3. Соглашение составлено в 2 (двух) экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

## 7. АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

### Приложение 5

#### График работы специалистов ресурсного центра МБОУ Школа №87

	педагог-психолог	учитель-логопед	учитель-дефектолог
Понедельник	13.30-16.00	14.00-15.00	
Вторник	13.30-16.00	12.10-15.40	8.30-13.00 14.10-15.40
Среда	13.30-16.00	13.20-15.40	
Четверг	13.30-16.00	8.30-9.15 10.15-11.00 13.20-15.40	8.30-13.15 14.10-15.40
Пятница	13.30-16.00	9.30-10.05 13.20-14.50	8.30-13.00 14.10-15.40

### Приложение 6

#### 1. Журнал учета детей, посещающих Ресурсный центр.

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения (число, месяц, год)	Пол	Инициатор обращения	Повод обращения	Примечание (график консультирования специалистами)

#### 2. Журнал учета обращений родителей (законных представителей) ребенка в Ресурсный центр

№ п/п	Ф.И.О. родителя	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения (число, месяц, год)	Проблема	Примечание

### 3. Журнал учета консультаций специалистами Ресурсного центра.

№ п/п	Наименование организации	Ф.И.О. родителя	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения (число, месяц, год)	Проблема	Заключение специалиста/коллективное заключение	Рекомендации